



ბიზნესის სკოლა (ESM)

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა

პროგრამის სახელწოდება

ბიზნესის ადმინისტრირება

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი

სწავლების მოცულობა კრედიტებით

200 ECTS

სწავლების ენა

ქართული

პროგრამის მიზანი

ბიზნესი დინამიური ორგანიზმია, რომელიც სწრაფად ცვალებად გარემოში ფუნქციონირებს. ინტენსიური კონკურენცია, ღია, ადგილობრივი თუ საერთაშორისო ბაზრების გამოწვევები მაღალ სტანდარტებსა და შესაბამის მოთხოვნებს აწესებს პროცესში ჩართული საბაკალავრო განათლების მქონე პროფესიონალების მიმართ, რომელთაც, როგორც სტრატეგიულ გადაწყვეტილებებში და მართვაში მონაწილეობის, ისე ტაქტიკური გადაწყვეტილებების მიღების და მართვის უნარები უნდა გააჩნდეთ. ასევე უნდა შეძლონ სიტუაციის ანალიზში მონაწილეობა, დასმული ამოცანების გადაწყვეტა და ბიზნეს-პროექტების მართვა.

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის, ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს ისეთი პროფესიონალები, რომლებიც შეძლებენ:

- ცვალებად გარემოში სწრაფად ადაპტირებას, გამოწვევების იდენტიფიცირებას და დროულ რეაგირებას
- სიახლეებისადმი სწრაფვას
- კრიტიკულ და შემოქმედებით აზროვნებას
- მუდმივად ჰქონდეთ მზაობა და უნარი თვითგანვითარებისთვის
- როგორც ადამიანებთან, ასევე მართვის ტექნოლოგიებთან პროფესიონალური ურთიერთობას და მართვის ტექნიკების გამოყენებას

ამისათვის, პროგრამა უზრუნველყოფს პირობებსა და გარემოს, მიაწოდებს შესაბამის რესურსს, რომ სტუდენტებმა შეიძინონ როგორც აკადემიური და ტექნიკური, ასევე პიროვნული უნარ-ჩვევები ბიზნესში პროფესიული კარიერის დასაწყებად და გასავითარებლად.

დასაქმების სფეროები

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულები შეძლებენ დასაქმდნენ ფინანსების, მარკეტინგის, ადამიანური რესურსის, ოპერაციების, ტექნოლოგიური პროდუქტების, ანალიტიკურ, განვითარებისა და მსგავს ფუნქციონალურ სფეროებში - ანალიტიკაში და მენეჯმენტში.

კურსდამთავრებულებს ექნებათ საწყისი უნარები ბიზნეს-წამოწყებისათვის (start-up), საკუთარი მცირე ბიზნესის მართვისა და საინვესტიციო/პარტნიორული ურთიერთობისათვის.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამაზე დაშვება ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად.

საბაკალავრო პროგრამით სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს, რომელმაც "უმაღლესი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 18 თებერვლის N19/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩატარების

დებულების და და სახელმწიფო სასწავლო გრანტის განაწილების წესის შესაბამისად, მოიპოვა უფლება ისწავლოს თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში.

აბიტურიენტების ხელშეწყობისა და სტუდენტების მობილობის მიზნით უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლა ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე დასაშვებია, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის 224/ნ ბრძანებით დამტკიცებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის თანახმად:

ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისა და მოქალაქეობის არმქონე პირებისთვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება, ან უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისა და მოქალაქეობის არმქონე პირებისთვის (გარდა იმ პირებისა, რომლებიც იმავდროულად საქართველოს მოქალაქეები არიან), რომლებმაც საქართველოში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება საქართველოს მიერ აღიარებული უცხო ქვეყნის ან საერთაშორისო პროგრამების მიხედვით.

ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელს სწავლობდნენ უცხო ქვეყანაში.

გ) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

დ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც კანონმდებლობით განსაზღვრული ვადით ცხოვრობენ/ცხოვრობდნენ,

სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ასევე შესაძლებელია მობილობის წესით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის N10/ნ ბრძანებით დამტკიცებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესის შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის დროს, მხედველობაში მიიღება კანონმდებლობის მოქმედი რედაქცია.

სწავლის შედეგები

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის წარმატებით დასრულების შემთხვევაში, კურსდამთავრებული:

1. იაზრებს თუ რა არის ბუნება, საზოგადოება, ადამიანი და ხელოვნება; შეუძლია რაოდენობრივი აზროვნება; ფლობს პროფესიული განვითარებისათვის საჭირო მრავალმხრივ საბაზისო ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს, რაც შეთავაზებულია საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლების მოდულით; იღებს მორალური ღირებულებების საფუძველზე ეთიკურ გადაწყვეტილებებს და აცნობიერებს სამყაროს და საზოგადოების მრავალფეროვნებას.
2. იაზრებს ბიზნესის ბუნებას, მისი საქმიანობის სფეროებს, შესაძლებლობებს, შეზღუდვებსა და გამოწვევებს; განიხილავს ბიზნესის მართვის ძირითად კონცეფციებს.
3. აღწერს ბიზნეს-გარემოს, ბიზნესის ფუნქციონალურ სფეროებს და მათზე ზეგავლენის მქონე ფაქტორებს; აცნობიერებს ბიზნეს-გარიგებების ბუნებას და მის თანმდევ პროცესებს.
4. იკვლევს და ანალიზებს ბიზნეს-საქმიანობას, ახდენს პრობლემების იდენტიფიცირებას და შეიმუშავებს მათი გადაჭრის გზებს.
5. შესაბამისი მეთოდების გამოყენებით აფასებს კომპანიის ღირებულებას და განსაზღვრავს მისი ზრდის გზებს.
6. აიდენტიფიცირებს ბიზნესთან დაკავშირებულ რისკებს და სახავს მათი მართვის გზებს.
7. შეიმუშავებს, ახორციელებს და წარადგენს ბიზნესის ფუნქციონალურ სფეროებთან დაკავშირებულ კვლევითი/პრაქტიკული ხასიათის პროექტებს.

8. აცნობიერებს ლიდერობისა და თანამშრომლობის მნიშვნელობას გუნდში მუშაობისას და მოქმედებს შესაბამისი პრინციპების გათვალისწინებით.
9. იცნობს და ეფექტიანად იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს.
10. აცნობიერებს ბიზნეს- და კორპორაციული ეთიკის პრინციპებსა და ღირებულებებს.
11. განსაზღვრავს ინდივიდუალურ სასწავლო საჭიროებებს და გეგმავს საკუთარ პროფესიულ განვითარებას.

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები

სწავლის შედეგების მისაღწევად თითოეული სასწავლო კურსის მიზნიდან გამომდინარე, განსაზღვრულია შესაბამისი სწავლისა და სწავლების მეთოდები. პროგრამის ფარგლებში, როგორც წესი, გამოიყენება სწავლების შემდეგი ფორმები და მეთოდები:

- ვერბალური მეთოდი
- ლიტერატურასა და პუბლიკაციებზე მუშაობის მეთოდი
- წერითი მუშაობის მეთოდი
- ჯგუფური მუშაობა
- პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდი
- დემონსტრირების მეთოდი
- ინდუქციური მეთოდი
- დედუქციური მეთოდი
- ანალიზის მეთოდი
- სინთეზის მეთოდი
- პრაქტიკული მეთოდები
- ახსნა-განმარტებითი მეთოდი
- ინტერაქციული მეთოდი
- შედარებითი მეთოდი
- ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება
- თანამშრომლობითი სწავლება
- დისკუსია/დებატები
- გონებრივი იერიში
- ქეისების განხილვა (case studies)

ამასთან, ლექტორი უფლებამოსილია სასწავლო პროცესში გამოიყენოს ისეთი მეთოდი, რომელიც პროგრამაში არ არის მითითებული. განსხვავებული მეთოდის გამოყენების შემთხვევაში, ინფორმაცია მიეთითება სილაბუსში.

სწავლის შედეგების გაზომვისას გამოიყენება ისეთი შეფასების ფორმები, როგორიცაა: დისკუსიაში მონაწილეობის შეფასება; აქტიურობის შეფასება; შუალედური გამოცდები; საშინაო დავალებები; ქვიზები; პრაქტიკული სამუშაოები; პროექტები; ანგარიშები; წერითი ნაშრომები; ესეები; ზეპირი გამოკითხვა; პრეზენტაციები; ღია/დახურული ტესტები; დასკვნითი გამოცდები და სხვა. სასწავლო კურსების მიხედვით სწავლის შედეგების გაზომვის მეთოდები გაწერილია სილაბუსებში.

ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნა ფასდება 100-ქულიანი სისტემით. შეფასება მრავალკომპონენტურია და შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებულ უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს. სტუდენტის ცოდნის შეფასების დროს, პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი ვალდებულია გამოიყენოს ზემოაღნიშნული წესი. ცოდნის შეფასებისას გამოიყენება შემდეგი სქემა:

ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

- (A) ფრიადი – 91-100 ქულა
- (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა
- (C) კარგი – 71-80 ქულა
- (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა
- (E) საკმარისი – 51-60 ქულა

ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

- (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება
- (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო გეგმა

სასწავლო გეგმა შედგება შემდეგი კომპონენტებისაგან:

- საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლება
- ბიზნესის საბაზო განათლება
- ბიზნესის ძირითადი განათლება
- სპეციალობის არჩევითი საგნები
- არჩევითი საგნები

საგანმანათლებლო პროგრამას თან ერთვის კურიკულუმი და სემესტრული გეგმა.

ადამიანური და მატერიალური რესურსები

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი ახორციელებს საგანმანათლებლო პროგრამას გამორჩეული კვალიფიკაციისა და წარმატებული გამოცდილების მქონე აკადემიური და მოწვეული პერსონალით.

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია ფინანსურად და მატერიალურად. პროგრამის განსახორციელებლად უნივერსიტეტი გამოყოფს შესაბამის ფინანსურ და მატერიალურ რესურსს. საგანმანათლებლო პროგრამა განხორციელდება კახა ბენდუქიძის კამპუსში, რომელიც აღჭურვილია მაღალი ხარისხის განათლების მისაღებად საჭირო ინვენტარით და ყველა სხვა რესურსით.